Le nom et les déterminants du nom

Substantivul și predeterminanții substantivului



Proiect finanțat prin:

START ONG by Kaufland

Implicarea face diferența. Kaufland

act for tomorrow

Gutenberg VEREIN

Prefață

Asociația Gutenberg și-a propus să dezvolte o serie de resurse educaționale gratuite, sub forma unor planșe și broșuri educative, utilizabile în format online sau offline, care să sprijine activitățile de predare, respectiv de învățare a limbii franceze drept limbă străină.

Scopul acestor materiale este să livreze conținut educațional din cadrul gramaticii limbii franceze, într-o formă vizuală atractivă și clar structurată.
Materialul conține aspecte de bază din teoria subiectului de gramatică abordat, exemple și sfaturi, precum și exerciții prin care pot fi puse în practică aspectele teoretice învățate.



Materialul de față a fost creat în cadrul proiectului GUTENBERG - Învățăm limbi străine cu plăcere! - organizat de Asociația Gutenberg - Organizația tinerilor vorbitori de limba germană din Satu Mare, prin sprijinul obținut în cadrul programului Start ONG.

Start ONG este un program lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Domeniile vizate sunt: educație, sănătate, mediu, social și cultură. Valoarea totală a programului este de 500.000 euro. Programul Start ONG este cel mai simplificat instrument de finanțare comunitară destinat ONG-urilor tinere, instituțiilor non-administrative și grupurilor informale / de inițiativă.

Mai multe despre programul Start ONG: www.StartONG.ro

Mai multe informații și resurse didactice: www.Gutenberg.ro/materiale-didactice-gratuite

© Acest material face obiectul drepturilor de autor ale Asociației Gutenberg - Organizația tinerilor vorbitori de limba germană din Satu Mare.

Cuprins

1. Le nom, généralités - substantivul, generalități **4**
2. Le nom propre - substantivul propriu **5**
3. Le nom commun - substantivul comun **6**
3.1. Le genre du nom commun - genul substantivului comun 6
3.2. Le nombre du nom commun - numărul substantivului comun 8
4. Les déterminants du nom - predeterminanții substantivului **9**
4.1. Les articles - articolele 9
4.2. Les adjectifs pronominaux - adjectivele pronominale 13
5. Exercices - exerciții **16**



1. Le nom, généralités – substantivul, generalități

Ce este substantivul?

Substantivul este partea de vorbire utilizată pentru a desemna lucruri, persoane, idei sau concepte. La fel ca în limba română, și în limba franceză există două tipuri de substantive:

1. Noms propres - substantive proprii: acestea desemnează numele unei entități unice (nume de persoane, de țări, de orașe) și se scriu cu majusculă. **Exemple:** le Canada (Canada), Amsterdam (Amsterdam), Martin (nume masculin), Joséphine (nume feminin) etc.;
2. Noms communs - substantive comune: acestea desemnează ființe vii, lucruri, idei, sentimente, acțiuni, evenimente. **Exemple:** un chat (o pisică), une femme (o femeie), un stylo (un stilou), l'intelligence (inteligența), le bonheur (bucuria), le départ (plecarea), le travail (locul de muncă) etc..

Cum se utilizează substantivul?

Atunci când utilizăm un substantiv comun, este necesar ca acesta să fie însoțit aproape întotdeauna de un **predeterminant:**

- un articol - Je veux lire **un** livre sur **l'**histoire de la France. (Vreau să citesc **o** carte despre istori**a** Franței.);
- un adjectiv pronominal demonstrativ - Cette histoire est très intéressante. (**Această** poveste este foarte interesantă.);
- un adjectiv pronominal posesiv - Celui-ci est **mon** fils. (Acesta este fiul **meu**.);
- un adjectiv pronominal nehotărât - Je vais au cinéma **chaque** semaine. (Merg la cinema în **fiecare** săptămână.);
- un adjectiv pronominal interogativ - **Quelle** heure est-il? (**Ce** oră este?);



2. Le nom propre - substantivul propriu

Ce desemnează substantivul propriu?

- numele unei persoane:
Exemplu: Aujourd'hui j'ai vu **Jean** dans la rue. (Astăzi l-am văzut pe **Jean** pe stradă.)

- naționalitatea:
Exemplu: Tu connais deux **Italiens**. (Cunosc doi **italieni**.)

- numele unei țări sau **al unui oraș**:
Exemplu: Elle habite à **Paris**, en **France**. (Ea locuiește în **Paris**, în **Franța**.)

Genul substantivelor proprii care desemnează nume de țări:

- sunt **feminine** numele de țări care se termină în **-e**:
Exemplu: la Chin**e** (China), l'Espagn**e** (Spania), la Franc**e** (Franța), la Grèc**e** (Grecia), la Hollandе (Olanda), la Hongri**e** (Ungaria), l'Itali**e** (Italia), la Roumani**e** (România) etc.;
Excepție fac le Mexiqu**e** (Mexic), le Cambodg**e** (Cambodgia), le Zaïr**e** (Zair), le Mozambiqu**e** (Mozambic)!

- restul numelor de țări sunt **masculine**:
Exemplu: le Brésil (Brazilia), le Danemark (Danemarca), le Ghana (Ghana), le Portugal (Portugalia) etc.



3. Le nom commun - substantivul comun

3.1. Le genre du nom commun - genul substantivului comun

În limba franceză, substantivul are două genuri - masculin și feminin. Există câteva repere pentru a identifica genul substantivului în funcție de terminațiile pe care acesta le are, dar există **multe excepții.** Pe lângă terminațiile din tabele, **mai există și multe altele.**

Substantive masculine - Terminații uzuale:

-age*	l'usage (utilizarea)
-al	le comercial (comerciantul)
-ier	le calendrier (calendarul)
-ail	le chandail (puloverul)
-isme	le capitalisme, le communisme, le nationalisme (capitalismul, comunismul, naționalismul)
-ment	le parlement (parlamentul)
-oir	le devoir (tema)

Substantive feminine - Terminații uzuale:

-ance, **-ence****	la vigilance, la présence (vigilența, prezența)
-ée***	la fée (zâna)
-eur***	la pudeur (rușinea)
-ie	la biologie (biologia)
-ion **-sion** **-tion** **-xion**	la légion, la vision, l'option, la connexion (legiunea, viziunea, opțiunea, conexiunea)
-té	la pauvreté (sărăcia)
-ure	l'ouverture (deschiderea)

* Există și excepții precum la page (pagina), l'image (imaginea), la plage (plaja) care sunt **feminine**.

** Dar le silence (liniștea) este **masculin**.
*** Dar le lycée, le musée (liceul, muzeul) sunt **masculine**.
**** Dar există și substantive **masculine** precum le bonheur, le malheur, l'administrateur, le danseur, le professeur (bucuria, tristețea, administratorul, dansatorul, profesorul) și multe altele.

Observație:
Unele substantive pot fi atât **masculine**, cât și **feminine**, însă, în acest caz, **își schimbă sensul în funcție de genul gramatical.**

Exemplu: le livre (cartea)/ la livre (livra, unitatea de măsură), le mode (modul)/ la mode (moda), le poste (postul)/ la poste (poșta), le tour (turul)/ la tour (turnul)

Pentru a trece substantivele comune de la masculin la feminin, există următoarele reguli, dar **există și multe excepții:**

Substantivul la MASCULIN	**Substantivul la FEMININ**
se termină în -e un pianiste - un pianist un alpiniste - un alpinist	**nu schimbăm nimic*** une pianiste - o pianistă une alpiniste - o alpinistă
se termină cu o consoană un étudiant - un elev un candidat - un candidat	**în general, adăugăm -e** une étudiante - o elevă une candidate - o candidată
se termină cu o vocală, alta decât -e un ami - un prieten un employé - un angajat	**adăugăm -e** une amie - o prietenă une employée - o angajată
se termină în -(i)en, -(i)on un informaticien - un informatician un champion - un campion	**schimbăm în -(i)enne, -(i)onne** une informaticienne - o informaticiană une championne - o campioană
se termină în -eur un danseur - un dansator un coiffeur - un bărbat care coafează	**schimbăm în -euse** une danseuse - o dansatoare une coiffeuse - o coafeză
se termină în -teur un directeur - un director un organisateur - un organizator	**schimbăm în -trice**** une directrice - o directoare une organisatrice - o organizatoare
se termină în -er un gaucher - un stângaci un infirmier - un infirmier	**schimbăm în -ère** une gauchère - o persoană de gen feminin stângace une infirmière - o infirmieră
se termină în -oux un époux - un soț	**schimbăm în -ouse** une épouse - o soție
se termină în -if un sportif - un sportiv	**schimbăm în -ve** une sportive - o sportivă
un garçon - un băiat un frère - un frate	**cu formă total diferită la feminin** une fille - o fată une soeur - o soră

* Există și câteva excepții precum un prince - une princesse (un prinț - o prințesă), un hôte - une hôtesse (o gazdă - în română există doar forma de feminin).

** Există și câteva excepții precum un chanteur - une chanteuse (un cântăreț - o cântăreață), un acheteur - une acheteuse (un cumpărător - o cumpărătoare).

3.2. Le nombre du nom commun - numărul substantivului comun

Pentru a trece substantivele de la singular la plural, există regula generală:

substantivul la singular	substantivul la plural
un fruit, un ami, un enfant un fruct, un prieten, un copil	des fruits, des amis, des enfants niște fructe, niște prieteni, niște copii

Cazuri particulare:

substantivul la singular	substantivul la plural
se termină în -au, -eu un gâteau, un feu un tort, un foc	**adăugăm -x** des gâteaux, des feux niște torturi, niște focuri
se termină în -ou un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou o bijuterie, o piatră, o varză, un genunchi, o bufniță, o jucărie, un păduche	**adăugăm -x*** des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux niște bijuterii, niște pietre, niște verze, niște genunchi, niște bufnițe, niște jucării, niște păduchi
se termină în -ail un corail, un bail, un soupirail, un vantail, un ventail**, un vitrail, un émail, un fermail, un travail un coral, o chirie, o gură de aerisire, un batant, un vitraliu, un email, o agrafă, o muncă	**schimbăm în -aux***** des coraux, des baux, des soupiraux, des vantaux, des ventaux**, des vitraux, des émaux, des fermaux, des travaux niște corali, niște chirii, niște găuri de aerisire, niște batanți, niște vitralii, niște emailuri, niște agrafe, niște munci
se termină în -al**** un journal, un animal, un cheval un ziar, un animal, un cal	**schimbăm în -aux** des journaux, des animaux, des chevaux niște ziare, niște animale, niște cai
se termină în -s, -z, -x un bras, un nez, un prix un braț, un nas, un preț	**nu se schimbă nimic** des bras, des nez, des prix niște brațe, niște nasuri, niște prețuri
monsieur - domn madame - doamnă mademoiselle - domnișoară un œil - un ochi	**formă total diferită la plural** messieurs - domni mesdames - doamne mesdemoiselles - domnișoare des yeux - niște ochi

* În afară de acești șapte termeni, toate celelalte cuvinte din limba franceză care se termină în **-ou** vor avea pluralul în **-s**.

** Le ventail este un termen mai vechi ce desemnează deschizătura unei căști purtate de un luptător prin care acesta putea respira.

*** În afară de acești nouă termeni, toate celelalte cuvinte din limba franceză care se termină în **-ail** vor avea pluralul în **-s**.

**** Există câteva excepții precum: un bal - des bals (un bal - niște baluri), un festival - des festivals (un festival - niște festivaluri).

4. Les déterminants du nom - predeterminanții substantivului

4.1. Les articles - articolele

Articolele nehotărâte

Forme:	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	**un** (un)	**une** (o)
PLURAL	**des** (niște)	

Cum se utilizează?

Articolele nehotărâte se folosesc:

-în fața substantivelor care **nu sunt identificate** cu precizie:

Exemple:

J'ai lu **un** roman de Balzac. (Am citit **un** roman de Balzac. -> nu știm despre ce roman e vorba, poate fi oricare roman dintre cele scrise de Balzac)

Une dame m'a vu dans la rue. (**O** doamnă m-a văzut pe stradă.-> nu știm despre care doamnă este vorba)

Des hommes et **des** femmes sont venus à l'hôpital. (**Niște** bărbați și **niște** femei au venit la spital. -> nu știm care bărbați sau care femei au venit la spital)

-în cazul substantivelor care **sunt menționate pentru prima dată în discurs**. Odată ce revenim în discurs la același substantiv, acesta începe să fie folosit împreună cu un **articol hotărât**.

Exemplu:

C'est **une** maison (1) magnifique. Dans **la** maison (2), habite **une** famille (1). **La** famille (2) vient de l'Amérique de Sud. (Este **o** casă minunată. Cas**a** este locuită de **o** familie. Famili**a** vine din America de Sud.)



Articolele hotărâte

Forme:	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	le	la
	l’ (pentru cuvintele care încep cu o vocală sau cu h mut)	
PLURAL	les	

Cum se utilizează?

Utilizăm articolele hotărâte pentru:

- a vorbi despre ceva într-un **mod general**:
Exemple: Les femmes sont belles. (Femei**le** sunt frumoase. -> adică toate femeile sunt frumoase).
L’amour est un sentiment ressenti par tout le monde. (Iubire**a** este un sentiment resimțit de toată lumea.)

-a vorbi despre lucruri sau persoane **cunoscute**:
Exemplu: Le roman *À la recherche du temps perdu de* Marcel Proust est lu par beaucoup de monde. (Roman**ul** *În căutarea timpului pierdut* de Marcel Proust este citit de multă lume. -> știm exact despre care roman este vorba).

-a **relua în discurs un substantiv** la care s-a făcut referire anterior:
Exemplu: C’est **une** maison (1) magnifique. Dans **la** maison (2), habite **une** famille (1). **La** famille (2) vient de l’Amérique de Sud. (Este **o** casă minunată. Cas**a** este locuită de **o** familie. Famili**a** vine din America de Sud.)

Pentru **numele de țări**, articolul hotărât se utilizează astfel:

-pentru numele de țări care se termină în **-e**, folosim articolul **la**:
Exemple: **la** Chin**e** (China), **la** Belgiqu**e** (Belgia), **la** Roumani**e** (România), **la** Franc**e** (Franța) etc., excepție făcând **le** Mexiqu**e** (Mexic), **le** Cambodg**e** (Cambodgia), **le** Zaïr**e** (Zair), **le** Mozambiqu**e** (Mozambic).

-pentru celelalte nume de țări care nu **se** termină în **-e**, folosim articolul **le**:
Exemple: **le** Chili (Chile), **le** Japon (Japonia), **le** Luxembourg (Luxemburg) etc.;

-pentru numele de țări care au formă de plural, folosim articolul **les**:
Exemple: **les** Pays-Bas (Țările de Jos), **les** États-Unis (Statele Unite ale Americii) etc.;

-unele nume de țări se folosesc fără niciun articol:
Exemple: Cuba (Cuba), Chypre (Cipru), Haïti (Haiti), Israël (Israel) etc.



Articolele contractate

Forme (1):	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	au (à + le)	à la (à + la)
	à l' (pentru cuvintele care încep cu o vocală sau cu h mut; à + l')	
PLURAL	aux (à + les)	

Cum se utilizează?

Articolele contractate **au**, **à la**, **à l'**, **aux** se folosesc:

-atunci când **verbul** utilizat în propoziție este **urmat de prepoziția à**:
Exemplu: Je veux **aller au cinéma**. (Vreau să merg la cinema.)

verbul **aller** este urmat de prepoziția **à** -> **à** + **le** cinéma = **au** cinéma

-pentru a completa un substantiv:
Exemplu: Je veux manger un **pain aux raisins**. (Vreau să mănânc un foitaj cu stafide.)

Forme (2):	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	du (de + le)	de la (de + la)
	de l' (pentru cuvintele care încep cu o vocală sau cu h mut; de + l')	
PLURAL	des (de + les)	

Cum se utilizează?

Articolele contractate **du**, **de la**, **de l'**, des se folosesc:

-atunci când **verbul** utilizat în propoziție este **urmat de prepoziția de**:
Exemplu: Il **parle de l'amour**. (El vorbește despre iubire.)

verbul **parler** este urmat de prepoziția **de** -> **de** + **l'**amour = **de l'**amour

-pentru a completa un substantiv:
Exemplu: C'est **le mari de la professeure** de français. (Este soțul profesoarei de franceză.)



Articolele partitive

Forme:	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	**du** (de + le)	**de la** (de + la)
	de l' (pentru cuvintele care încep cu o vocală sau cu h mut; de + l')	
PLURAL	**des** (de + les)	

Cum se utilizează?

Articolele partitive se utilizează atunci când:

-este vorba despre **o cantitate imprecisă** sau când este folosit împreună cu **substantive nenumărabile**:

Exemple:

À midi, je mange **du** poulet, **de la** salade. Je bois **de l'**eau ou **des** jus de fruits. (La prânz mănânc pui, salată. Beau apă sau sucuri de fructe. -> nu cunoaștem cantitatea precisă a niciunuia dintre alimentele precizate.)

Il y a **de l'**eau sur le sol. (Este apă pe jos.)
Il y a **du** vent et **de la** pluie. (Bate vântul și plouă.)
J'ai **de la** fièvre. (Am febră.)

} Eau (apă), vent (vânt), pluie (ploaie), fièvre (febră) sunt subtantive nenumărabile.

-articolul însoțește **un substantiv abstract**:

Exemplu:

Il a **du** courage et **de la** patience. (Are curaj și răbdare.)
J'ai eu **de la** chance. (Am avut noroc.)
Tu écoutes **de la** musique, comme **du** jazz, **de l'**opéra ou **de la** musique classique. (Asculți muzică precum cea jazz, cea de operă, cea clasică.)

} Courage (curaj), patience (răbdare), chance (noroc), musique (muzică), jazz (jazz), opéra (operă) sunt substantive abstracte.



4.2. Les adjectifs pronominaux - adjectivele pronominale

Adjectivul pronominal demonstrativ

Forme:	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	ce/cet (acesta)	cette (aceasta)
PLURAL	ces (aceștia/acestea)	

Se folosește pentru substantivele masculine care încep cu o vocală sau cu h mut.

Cum se utilizează?

Adjectivul pronominal demonstrativ se utilizează pentru:

-a arăta ceva, a indica ceva:

Exemplu:

Ce livre est intéressant. (**Această** carte este interesantă.)
Cet arbre est très grand. (**Acest** copac este foarte înalt.)
Cet homme parle très vite. (**Acest** bărbat vorbește foarte repede.)
Regarde **cette** fille, elle est vraiment jolie! (Privește **această** fată, este cu adevărat frumoasă!)
Ces garçons sont bavards. (**Acești** băieți sunt vorbăreți.)
Ces robes coûtent cher. (**Aceste** rochii costă mult.)

-a relua un substantiv care a mai fost menționat în discurs:

Exemplu:

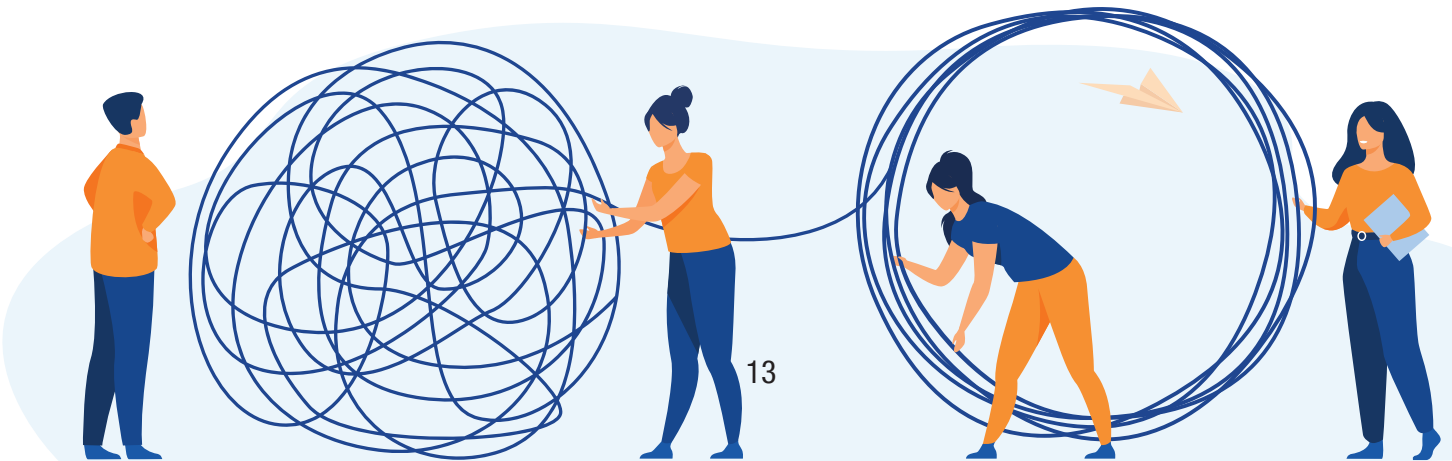
Il était une fois **un** roi très puissant. **Ce** roi n'avait pas d'enfant. (A fost odată un rege foarte puternic. Acest rege nu avea niciun copil.)

Tu lis **un** article. **Cet** article est très long. (Citești un articol. Acest articol este foarte lung.)

Il parle à **un** homme. **Cet** homme est mystérieux. (Vorbește cu un bărbat. Acest bărbat este misterios.)

J'écris **une** lettre. **Cette** lettre est pour ma grand-mère. (Scriu o scrisoare. Această scrisoare este pentru bunica mea.)

Vous achetez deux livres. **Ces** livres sont des romans de Marguerite Yourcenar. (Cumpărați două cărți. Aceste cărți sunt romane ale lui Marguerite Yourcenar.)



Adjectivul pronominal posesiv

Forme:	SINGULAR (un singur obiect posedat)		PLURAL (mai multe obiecte posedate)
	MASCULIN	FEMININ	
je	**mon** stylo (pixul meu)	**ma** gomme (radiera mea)	**mes** cahiers (caietele mele)
tu	**ton** stylo (pixul tău)	**ta** gomme (radiera ta)/ **ton** affiche (afișul tău)	**tes** cahiers (caietele tale)
il/elle/on	**son** stylo (pixul său)	**sa** gomme (radiera sa)/ **son** affiche (afișul său)	**ses** cahiers (caietele sale)
nous	**notre** stylo (pixul nostru)	**notre** gomme (radiera noastră)	**nos** cahiers (caietele noastre)
vous	**votre** stylo (pixul vostru)	**votre** gomme (radiera voastră)	**vos** cahiers (caietele voastre)
ils/elles	**leur** stylo (pixul lor)	**leur** gomme (radiera lor)	**leurs** cahiers (caietele lor)

Pentru substantivele feminine care încep cu o vocală.

Cum se utilizează?

Adjectivul pronominal posesiv se folosește pentru a indica posesia unui obiect sau relația între două persoane sau între o persoană și un lucru.

Exemplu: C'est **ma** voiture. (Este mașina mea.)
C'est **mon** frère. (Este fratele meu.)

Observație:
Pentru părțile corpului **nu** folosim adjectivul pronominal posesiv, ci articolul!
Exemple: J'ai mal **à la** tête. (Mă doare capul.) ~~J'ai mal à **ma** tête.~~
Elle a **les** cheveux longs. (Ea are părul lung.) ~~Elle a **ses** cheveux longs.~~



Adjectivul pronominal nehotărât

Adjectivul pronominal nehotărât este mereu plasat în fața substantivului. Acesta exprimă aproape întotdeauna ideea unei cantități.

Cum se utilizează?

- pentru ideea cantității zero: **ne… aucun/aucune** (niciun/nicio)
  Exemplu: Je **n'**ai lu **aucun** roman de Marguerite Duras. (Nu am citit **niciun** roman de Marguerite Duras.)

- pentru ideea cantității limitate: **quelques** (câțiva/câteva)
  Exemplu: J'ai **quelques** questions à poser à mon professeur. (Am **câteva** întrebări de adresat profesorului meu.)

- pentru ideea cantității nelimitate: **plusieurs** (mulți/multe)
  Exemplu: Je l'ai vu **plusieurs** fois. (L-am văzut de **multe** ori.)

- pentru ideea totalității: **tout, toute, tous, toutes** (tot, toată, toți, toate) + **un alt predeterminant**
  Exemple: Il a attendu **toute la** journée. (A așteptat **toată** ziua).
  Tous ses amis sont venus à son anniversaire. (**Toți** prietenii lui au venit la ziua sa de naștere.)

- pentru ideea de asemănare, similitudine: **même** (același, aceeași), **mêmes** (aceiași, aceleași)
  Exemplu: Nous écoutons le **même** genre de musique. (Ascultăm **același** gen muzical.)

- pentru ideea diferenței: **autre** (altul, alta), **autres** (alții, altele)
  Exemplu: Je vais venir un **autre** jour chez toi. (Voi veni la tine într-o **altă** zi.)

Adjectivul pronominal interogativ

Forme:	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	quel	quelle
PLURAL	quels	quelles

Cum se utilizează?

- se plasează mereu în fața substantivului
- exprimă o interogație
  Exemplu: Quels livres vas-tu lire? (Ce cărți vei citi?)
  Quelle est votre adresse? (Care este adresa dumneavoastră?)



5. Exercices - exerciții

Exercice 1 - Exercițiul 1. Alege genul corect pentru substantivele date.

Mon frère est **informaticien/ informaticienne** et ma mère est **technicien/ technicienne**.
Ma cousine est **agriculteur/ agricultrice** et mon oncle est **acteur/ actrice**.
Ma soeur est **caissier/ caissière** et mon père est **chanteur/ chanteuse**.
Ma fille est **serveur/ serveuse** et mon fils est **boulanger/ boulangère**.
Mon homme est **traducteur/ traductrice** et mon fils est **musicien/ musicienne**.
Mon neveu est **danseur/ danseuse** et mon oncle est **coiffeur/ coiffeuse**.

Exercice 2 - Exercițiul 2. Găsește în grila de mai jos formele de feminin ale substantivelor masculine oferite mai jos.

(chanteur - comédien - infirmier - boucher - directeur - acteur - boulanger - coiffeur - vendeur - danseur)

C	H	A	N	T	E	U	S	E	I	I
B	O	U	C	H	É	R	E	S	N	D
O	N	M	Z	E	Z	Z	T	U	F	I
U	A	I	É	Z	Z	I	Z	E	I	R
L	Z	Z	Z	D	Z	Z	Z	S	R	E
A	A	C	T	R	I	C	E	N	M	C
N	F	Z	Z	N	Z	E	Z	A	I	T
G	E	Z	Z	R	O	M	N	D	É	R
É	Z	C	Z	Z	N	Z	Z	N	R	I
R	V	E	N	D	E	U	S	E	E	C
E	E	S	U	E	F	F	I	O	C	E

Exercice 3 - Exercițiul 3. Completează spațiile goale cu forma de plural a substantivelor date între paranteze.

Nous n'avons plus beaucoup de (sou) _____ pour offrir un cadeau à notre mère.
Il y a des (trou) _____ à ton pantalon!
Antoine a acheté deux (bijou) _____ à sa petite amie.
Les (cou) _____ des girafes sont très longs.
Il y a toujours des (fleur) _____ dans notre jardin.
Avez-vous des (œuf) _____ pour faire des (gâteau) _____ au chocolat?
J'ai mal aux (œil) _____, je vais acheter des (médicament) _____.
Les (château) _____ et les (musée) _____ en Italie sont magnifiques.
Clara a deux (animal) _____: un chien et un chat.
Ils travaillent comme des (fou) _____.

Exercice 4 - Exercițiul 4. Trece sintagmele **îngroșate** de la singular la plural.

Tu as lu **le message** de Sarah? _____
Il a fait **une erreur**. _____
Ils n'ont pas compris **la question**. _____
Je vais lui offrir **une écharpe**. _____
Nous avons reçu **un message** d'Amélie. _____
Vous allez visiter **un château**. _____
Tu as mangé **une carotte**. _____
Je veux acheter **un livre**. _____
Où as-tu mis **la clé**? _____
Elles regardent **un film**. _____



Exercice 5 - exercițiul 5. Completează cu:

A. Articolul hotărât.

Je déteste _____ **pluie**.
_____ **ordinateur** ne marche pas.
On prend _____ **métro** pour aller à _____ **tour** Eiffel.
Tu aimes _____ **chats**.
_____ **choux** à la crème sont _____ **gâteaux** préférés des enfants.
Il nous a serré _____ **main** en arrivant.
Mon oncle a _____ **yeux** bleus.
Vous étudiez _____ **histoire** antique?
Je n'aime pas _____ **légumes**.
J'adore _____ **chocolat**.



Atenție la genul și numărul substantivelor **îngroșate**!

B. Articolul nehotărât.

J'ai regardé _____ **beau** tableau.
C'est _____ **professeur** d'anglais.
Je veux manger _____ **pomme**.
Près de chez moi il y a _____ **gare** et _____ **supermarché**.
Jean est _____ **ami** d'enfance.
Ils sont _____ **élèves** très sérieux.
Il fait _____ **recherches** historiques.
Elle prend _____ **photographies**.
Tu peux rapporter _____ **croissants** de la boulangerie?
Je veux acheter _____ **maison** en Bretagne.



Cuvinte de mulțumire

Asociația Gutenberg dorește să le mulțumească tuturor cadrelor didactice, trainerilor și lucrătorilor de tineret care au sprijinit inițiativele educaționale derulate pe parcursul anilor de activitate!

Aceste materiale au fost realizate prin efortul comun al voluntarilor Gutenberg, al colaboratorilor formatori și experți didactici, practicieni în educația nonformală.
Următoarele persoane au contribuit la realizarea acestor materialelor didactice:

Conținut educațional - **Antonia Muraru, Daria Ichim**
Design - **Marco Handuc**
Project management - **Oana Laslău**



Le nom et les déterminants du nom

Substantivul și predeterminanții substantivului



Proiect finanțat prin:

START ONG by Kaufland

Implicarea face diferența.

Kaufland

act for tomorrow

Gutenberg VEREIN